

Minimální preventivní program - školní rok 2018 / 2019

VOŠ a SPŠ strojní, stavební a dopravní Děčín, příspěvková organizace

Středisko: Čsl. armády

Obory studia: STAVITELSTVÍ a PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY

Obsah:

1. Tvorba MPP

- 1.1 Hlavní cíl programu
- 1.2 Kdo realizuje MPP
- 1.3 Popis výchozí situace

2. Informační zdroje

- 2.1 Vnitřní informační zdroje
- 2.2 Vnější informační zdroje

3. Analýza současné situace

4. Cíle MPP

- 4.1 Krátkodobé cíle
- 4.2 Dlouhodobé cíle

5. Metody práce

- 5.1 Aktivity pro žáky
- 5.2 Aktivity pedagogů
- 5.3 Spolupráce s rodiči

6. Přehled plánovaných akcí a začlenění problematiky primární prevence do výuky

7. Plán evaluace

8. Přílohy

1. Tvorba Minimálního preventivního programu školy

MPP vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28. Preventivní program je otevřený a v průběhu školního roku bude trvale ověřován, upravován a doplňován.

1. 1. Hlavní cíl programu

Základním principem primární prevence je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu (včetně podpory volnočasových aktivit), nabídka dostupných informací o sociálně patologických jevech (záškoláctví, užívání drog a návykových látek, „virtuální drogy“, kouření, alkohol a sexuálně přenosné nemoci). Případný výskyt těchto jevů bude řešen ve spolupráci s kompetentními orgány státní správy, odbornými pracovišti, zapojením pedagogického sboru školy a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Principy MPP jsou začleněny do ŠVP a Školního řádu.

1. 2. Kdo realizuje MPP

Za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá školní metodik prevence (ŠMP) Mgr. Lenka Jelínková spolu s ŠMP střediska Letná Mgr. Alexandrou Sklenářovou.

ŠMP spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy a s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků. ŠMP seznamuje ředitelku školy s aktualizovaným programem. Garantem MPP je ředitelka školy Ing. Jana Vacková.

1. 3. Popis výchozí situace

Jsme škola rozdělená do dvou středisek sídlících ve dvou poměrně vzdálených částech města. Do školy dojíždějí žáci i z jiných měst, někteří jsou ubytováni v Domově mládeže, který je součástí školy.

Počet žáků střediska Čsl. armády: 268

Počet tříd: 12

Počet oborů: 2

Rizikové faktory: záškoláctví, „virtuální drogy“, kouření, návykové látky, neohlášené odchody ze školy.

Pedagogové předcházejí výskytu sociálně patologických jevů spoluprací se zákonnými zástupci, důsledným řešením prvních náznaků výskytu a neustálým pozorováním chování žáků.

2. Informační zdroje

2. 1. Vnitřní informační zdroje

Odborná a metodická literatura dostupná ve školní knihovně a v kabinetě výchovné poradkyně.

2. 2. Vnější informační zdroje

www.prevence-praha.cz

PPP Děčín - www.pppuk.cz/poradny/decin

SVP Děčín - www.vuboletice.cz

Krizová poradna - www.krizovaporadna.cz

K-Centrum - www.cssdecin.cz/index.php/intervencni-sluzby/k-centrum

Policie ČR – www.policiecr.cz

Linka bezpečí - www.linkabezpeci.cz

Rodičovská linka - www.rodicovskalinka.cz

Krizová linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče

www.zkola.cz/rodice/socpatologjevy/sikana/Stranky/Krizová-telefonní-linka-k-šikaně-pro-učitele,-žáky-a-jejich-rodíče.aspxw

Linka Ztracené dítě – www.linkaztracenedite.cz

3. Analýza současné situace

Analýza výskytu rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytýčení cílů prevence. Výhodou je nižší počet žáků ve škole, který vylučuje anonymitu a navozuje téměř „rodinnou“ atmosféru. Se sociálně patologickými jevy se u našich žáků setkáváme výjimečně. Kouření, alkohol, popř. užívání a držení jiných návykových látek je ve škole a na školních akcích zcela nepřijatelné a výskyt problému jsme nezaznamenali. Pokud dojde mezi žáky ke sporu / konfliktu, vždy se zatím jedná o ojedinělý incident, který je řešen a atmosféra ve třídě je pak důsledně sledována vyučujícími (včetně přestávek).

Větším problémem je záškoláctví, resp. účelová absence některých žáků. Závažným problémem je vztah k nelátkovým / „virtuálním drogám“, který je příznačný pro celou dnešní mladou generaci.

Za stěžejní považujeme dobrou spolupráci školy a rodiny. Proto pořádáme první den nového školního roku mimořádné třídní schůzky pro rodiče žáků 1. ročníku. Hlavním cílem je obousměrné předání důležitých informací a navázání spolupráce rodičů se školou (s třídním učitelem).

S ohledem na vstup nových žáků do prvních ročníků a vytváření zdravého prostředí pořádáme hned na začátku školního roku třídní adaptační kurz. Kurzu se zúčastní všichni žáci 1. ročníku, třídní učitelé obou tříd, výchovná poradkyně školy a učitel TV, který připravuje sportovní část programu.

Záškoláctví se snažíme předcházet spoluprací třídních učitelů se zákonnými zástupci, při zachycení problému ve spolupráci s výchovnou poradkyní / ŠMP.

4. Cíle MPP

4. 1. Krátkodobé cíle

Pro žáky:

1. Uspořádáme mimořádné třídní schůzky pro rodiče žáků 1 ročníku
2. Uspořádáme adaptační kurz pro žáky 1. ročníku
3. V průběhu školního roku budeme sledovat absenci žáků a pravidelně jim budeme připomínat nutnost docházky k úspěšnému zakončení studia /třídní učitel, ŠMP, výchovný poradce/
4. V průběhu měsíce září nabídneme možnost sportovních volnočasových aktivit (kroužky, využívání tělocvičny, posilovny)
5. Zúčastníme se besed a akcí zaměřených na prevenci nežádoucího chování
6. Zaměříme se na problematiku bezpečného užívání internetu

Pro rodiče:

Zaměříme se na spolupráci s rodiči a motivaci rodičů k většímu zájmu o docházku a prospěch žáků: v rámci třídních schůzek, individuální schůzky s třídním učitelem, ŠMP / výchovnou poradkyní

Pro učitele:

1. Pedagogům poskytne metodické vedení výchovná poradkyně / ŠMP

4. 2. Dlouhodobé cíle

1. Vytvořit funkční preventivní program školy a zapojení všech pedagogických pracovníků do jeho tvorby a realizace
2. Získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků s ohledem na nutnost prevence a její realizace
3. Podporovat průběžné vzdělávání pedagogů
4. Zlepšovat komunikační dovednosti žáků

5. Zlepšováním školního prostředí podporovat pozitivní klima ve škole
6. Zapojit jiné organizace a jednotlivce do preventivního programu školy
7. Prohlubovat dobré vztahy mezi rodinou a školou, podporovat spolupráci rodičů se školou
8. Podporovat volnočasové aktivity
9. Nabídnout rodičům i žákům pravidelné konzultační hodiny
10. Seznámit žáky, rodiče a pedagogické pracovníky s programem proti šikanování
11. Vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence
12. Podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu

5. Metody práce

Minimální preventivní program je koncipován jako dlouhodobý a komplexní.

5.1. Aktivity pro žáky

Poradenská činnost – výchovný poradce, školní metodik prevence

Výukové bloky – nespécifická prevence (posilování zdravého způsobu života, posílení vztahů se spolužáky, otevřenost a komunikace - učitelé)

Nástěnka – zaměřená na aktuální témata, kontakty na organizace a instituce

Charitativní akce (Srdíčkový den, Světluška) - podporuje u žáků zájem o celospolečenské problémy a zapojení se do pomoci potřebným

Besedy a akce zaměřené na primární prevenci

Besedy pro žáky 4. roč. v IPS

Sportovní soutěže - účast na sportovních soutěžích v rámci vyučování i ve volném čase podporuje zájem žáků o smysluplné využívání volného času a podporuje zdravý životní styl

Kulturní akce – zájezdy do zahraničí, výstavy, návštěvy kina, exkurze

Prevence studijní neúspěšnosti - doučování zaostávajících žáků v MAT (ŠABLONY)

5.2 Aktivity pedagogů

Vzdělávací akce pro pedagogický sbor (ve šk. roce 2018 / 19 k problematice inkluze); ŠMK – absolvování semináře „Komunikace s rodiči našich žáků“, příp. dalších vzdělávacích akcí v rámci DVPP

Začlenění problematiky sociálně patologických jevů do výuky (viz ŠVP, tematické plány – zejm. CJL, SPV, CHE, IKT)

Přehled témat souvisejících s primární prevencí v rámci jednotlivých předmětů

TEV 1. – 4. ročník sport jako zdravý životní styl

CHE – péče o životní prostředí, drogy

AJ a NJ – konverzační témata: lidské tělo, hygiena a péče o zdraví, zdravý životní styl, mezilidské vztahy, volný čas, stravování a zásady racionální výživy

CJL – problematika komunikace, mezilidské vztahy - modelové situace na rozboru literárních děl

SPV - 2. ročník - osobnost, socializace, partnerské vztahy, lidská sexualita, náročné životní situace, duševní hygiena

SPV - 3. ročník - demokracie, lidská a občanská práva, ombudsman, problematika politického extremismu, občanské právo (včetně rodinného), trestní právo

SPV - 4. ročník - pracovně-právní problematika (bezpečnost práce, problematika mobbingu a bossingu...), náboženství a problematika sekt, etika (dobro a zlo, svědomí, svoboda vůle)

IKT – bezpečnost na internetu

5.3 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky - listopad 2018, duben 2019 + mimořádné třídní schůzky pro 1. ročník 3. 9. 2018

Informace pro rodiče na www.prumkadc.cz

Bakaláři – informační servis pro rodiče (klasifikace, absence, informování rodičů konkrétních žáků)

Konzultační hodiny výchovné poradkyně / ŠMP pro rodiče (pátek – 11.30 – 12.30, v jiné dny v odpoledních hodinách po domluvě)

6. Přehled akcí MPP středisko Čsl armády

ZÁŘÍ

- seznámení pedagogického sboru s nabídkou konzultací pro studenty a nabídka spolupráce s jednotlivými vyučujícími v konkrétních případech patologických jevů
- nabídka cílených sociologických průzkumů ve třídách v případě nepříznivého klimatu třídu, resp. Při výskytu sociálně patologických jevů
- adaptační kurzy pro studenty prvních ročníků
- schůzka s rodiči studentů prvních ročníků
- zmapování situace v jednotlivých třídách metodou cíleného pedagogického pozorování, zmapování rizikového prostředí
- spolupráce s třídními učiteli: seznámit žáky se zákazem opouštět školní budovu během vyučování kontrolovat dodržování tohoto zákazu, jednotný postup při případném porušení
- schůzka týmu prevence (spolupráce obou středisek školy + DM)

ŘÍJEN

- projednání MPP s vedením školy a seznámení ped. pracovníků s jeho obsahem
- nabídka materiálů (odborné literatury, propagačních materiálů) učitelům
- zřízení informační nástěnky
- spolupráce s třídními učiteli: pravidla pro vytvoření bezpečné školy
- besedy s protidrogovou tematikou pro první a druhé ročníky (plk. Bohumil Kotas)

LISTOPAD

- třídní schůzky využít k individuálním schůzkám s rodiči
- nabídka přednášky pro rodiče po skončení třídních schůzek, téma „Bezpečný internet“
- 4. roč. - návštěva Úřadu práce, resp. IPS se všemi čtvrtými ročníky (informace o jeho působení, orientace na trhu práce) – ve spolupráci s výchovnou poradkyní, učiteli SPV
- spolupráce s třídními učiteli: pracovní prostředí, kázeň ve třídě, tvorba a dodržování pravidel, společný důsledný postup při případném porušení

PROSINEC

- využití akcí předvánočního období k prohlubování mezilidských vztahů v třídních kolektivech
- zapojení žáků školy do přípravy Vánoční besídky v městském divadle

LEDEN

- práce podle individuálních potřeb studentů

ÚNOR

- hodnocení plnění programu za první pololetí (ŠMP + garant programu + vedoucí PK)
- spolupráce s třídními učiteli: vyhodnocení docházky za první pololetí, zmapování příp. problémů, společný postup při výskytu záškoláctví

BŘEZEN

- práce podle individuálních potřeb studentů

DUBEN

- využít třídní schůzky k setkání s rodiči
- zmapování výskytu šikany a agrese

KVĚTEN, ČERVEN

- sportovní kurz 3. ročníku
- branný kurz 1. ročníku
- závěr školního roku využít pro školní výlety a exkurze
- sportovní den školy
- vyhodnocení efektivity MPP a případné závěry a doporučení vzhledem k novému školnímu roku

7. Evaluace

Účinnost MPP bude vyhodnocována v pololetí a na konci školního roku – ve spolupráci s vedoucími předmětových komisí a třídními učiteli ve středisku Čsl. armády.

Následně bude plnění MPP v celé škole projednáno na schůzce garanta MPP (ředitelka školy), výchovných poradkyň / ŠMP a vedoucí DM.