

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

(Prevence sociálně - patologických jevů, zvláště protidrogová prevence)

Škola: VOŠ a SPŠ strojní, stavební a dopravní, Děčín, příspěvková organizace Školní rok: 2016 /2017 Garant programu: Mgr. Lenka Jelínková Preventivní tým: Ing. Jana Vacková, Mgr. Alexandra Sklenářová, Alena Konopíková

Školní metodik: Mgr. Lenka Jelínková

Konzultační hodiny: pro žáky: pondělí: 9:35 – 10:40, pro rodiče: čtvrtek 14:15 jinak dle domluvy

Preventivní program vychází z Plánu práce školy a metodických pokynů MŠMT ČR pro oblast protidrogové prevence a k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance.

Preventivní program pro školní rok 2016/ 2017 se zaměří do těchto oblastí:

- * oblast protidrogové prevence
- * oblast prevence poruch chování
- * oblast výchovy k manželství a rodičovství
- * oblast sociálně-psychologických výcviků a výuky psychologie
- * oblast výchovy proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- * oblast prevence proti šikaně

Program má 3 intervenční roviny:

Rovina učitelů

- * poskytování informací, odborné literatury, propagačních materiálů a videokazet (materiály soustředěny u výchovné poradkyně, u metodičky MPP a ve školní knihovně)
- * metodická pomoc učitelům českého jazyka, základu společenských věd, tělesné výchovy, chemie a základů ekologie při začleňování této problematiky do výuky
- * pomoc třídním učitelům při diagnostikování třídních kolektivů

Rovina rodičů

- * navázání úzké spolupráce s rodiči žáků 1. ročníků
- * pomoc při řešení výchovných a výukových problémů dětí (ve spolupráci s PPP a dalšími odbornými pracovišti)

Rovina studentů

- * intervence při výukových a výchovných problémech
- * zajištění kontaktů s PPP a dalšími odbornými pracovišti * zřízení nástěnky s adresami a telefonů odborných pracovišť, konzultačními hodinami metodičky MP
- * podpora mimoškolních aktivit studentů, úzká spolupráce s domovem mládeže
- * organizace jednorázových akcí (přednášky a besedy)
- * zařazení problematiky drog, rasismu, xenofobie, intolerance a dalších sociálně - patologických jevů do výuky, tam kde je to aktuální, má přirozené souvislosti s probíraným tématem, mnoho možností se nabízí třeba při výuce cizích jazyků
- * nabídnutí konzultací s psychologem
- * seznámení se zásadami první pomoci a nácvik činností
- * adaptační kurz pro studenty prvních ročníků

ZÁŘÍ

- * seznámení pedagogického sboru s nabídkou konzultací pro studenty, informace o projevech rasismu a násilí u studentů
- * nabídka spolupráce s jednotlivými vyučujícími v konkrétních případech patologických jevů
- * nabídka cílených sociologických průzkumů ve třídách v souvislosti s projevy šikany
- * adaptační kurzy pro studenty prvních ročníků
- * schůzka s rodiči studentů prvních ročníků
- * zmapování situace v jednotlivých třídách metodou cíleného pedagogického pozorování, zmapování rizikového prostředí v jednotlivých střediscích školy
- * spolupráce s třídními učiteli: seznámit žáky se zákazem opouštět školní budovu během vyučování kontrolovat dodržování tohoto zákazu, jednotný postup při případném porušení
- * vytvoření týmu prevence

ŘÍJEN

- * projednání MPP s vedením školy a seznámení ped. pracovníků s jeho obsahem
- * nabídka materiálů (odborné literatury, propagačních materiálů a videokazet) učitelům (informační e-mail všem vyučujícím)

* návštěva Úřadu práce, resp. jeho odboru poradenství, s vybranými třetími a čtvrtými ročníky (informace o jeho působení, orientace na trhu práce) – ve spolupráci s výchovnou poradkyní, učiteli SPV

* návštěva Okresního soudu v Děčíně – soudní přelíčení s mladistvým delikventem, lze přesunout podle potřeby na jiné datum

* zřízení informační nástěnky

* spolupráce s třídními učiteli: pravidla pro vytvoření bezpečné školy

LISTOPAD

* třídní schůzky využít k individuálním schůzkám s rodiči

* nabídka informací pro pedagogy ohledně symbolů některých neonacistických skupin

* nabídka přednášky pro rodiče po skončení třídních schůzek, téma „Rizikové a ochranné faktory rodiny, její vliv na formování osobnosti“

* přednáška

* besedy z oblasti prevence kriminality, lze podle potřeby přesunout na jiný měsíc (letos se bude týkat prvních ročníků, druhé ročníky budou mít následnou přednášku, navazující na loňskou besedu)

* spolupráce s třídními učiteli: pracovní prostředí, kázeň ve třídě, tvorba a dodržování pravidel, společný důsledný postup při případném porušení

PROSINEC

* využití předvánočního období k prohlubování mezilidských vztahů v třídních kolektivech

* organizace vánočního programu v jednotlivých třídách, v případě zájmu tradiční setkání všech studentů v atriu školy

* setkání studentů na besídce školy

* přehled zájmové činnosti

LEDEN

* exkurze na kontaktní místo EU v Ústí nad Labem s vybranými třídami 2.ročníků

* práce podle individuálních potřeb studentů

ÚNOR

* hodnocení plnění programu za první pololetí (garant programu + vedoucí předmětových komisí)

* spolupráce s třídními učiteli: vyhodnocení docházky za první pololetí, zmapování příp. problémů, společný postup při záškoláctví

BŘEZEN

* besedy pro 3. ročníky s pracovníkem Městské policie Děčín – drogová problematika a její řešení v legislativě

* průběžně kontrola zákazu opouštět budovu školy v době vyučování

* besedy zejména pro první ročníky o problematice kouření , hlavně v souvislosti s kontrolou zákazu kouření v okolí školy

Poznámka: v případě potřeby se mohou besedy přesunout do jiných měsíců

DUBEN

* využít třídní schůzky k setkání s rodiči „problémových studentů“

* zmapování výskytu šikany a agrese

KVĚTEN, ČERVEN

* závěr školního roku využít pro školní výlety a exkurze (např. K - centrum, EKOCENTRUM, Praha - židovská, Terezín, atd.)

* zhodnocení výskytu šikany, v případě potřeby vrstevnický program, případně opatření na následující školní rok

* hodnocení efektivity MPP, případné závěry a vyhlídky vzhledem k novému školnímu roku